**附件1**

**贵州建设职业技术学院首届大学生职业规划大赛成长赛道方案**

**一、比赛内容**

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的 成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强

综合素质和能力。

**二、参赛组别和对象**

参赛对象学院全日制2022级、2023级学生。

**三、参赛材料要求**

选手在大赛平合(网址：zgs.chsi.com.cn) 提交以下参赛材料：

(一)生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果(PDF格式，文字不超过1500字，图表不超过5张)。

(二)生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB; 可加入视

频)。

**四、比赛环节**

1. 校级初、复赛环节：组织专家和各二级学院对选手提交的参赛材料行网上评审，确定入围校级决赛人选。

(二)校级决赛环节：成长赛道设主题陈述、评委提问环节。

1.主题陈述(7分钟):选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。展示可以选用道具，仅限选手本人完成。

2.评委提问(8分钟):评委结合选手陈述和现场现问。

**五、评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业 目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理 想与国家需要、经济社会发展相结合。；  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能 力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求 的差距，制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动 成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职 业道德等方面的要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和 就业能力  4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 40 |
| 目标 契合 度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进 行自我评估和动态调整。 | 40 |