中小学教师资格考试（笔试）科目代码列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 科目名称 | 科目  代码 | 备注 |
| （一） | 幼儿园 |  |  |
|  | 综合素质（幼儿园） | 101 |  |
|  | 保教知识与能力 | 102 |  |
| （二） | 小学 |  |  |
|  | 综合素质（小学） | 201 |  |
|  | 综合素质（小学）（音体美专业） | 201A |  |
|  | 教育教学知识与能力 | 202 |  |
|  | 教育教学知识与能力（音体美专业） | 202A |  |
| （三） | 初中 |  |  |
|  | 综合素质（中学） | 301 | 初中、高中相同 |
|  | 综合素质（中学）（音体美专业） | 301A | 初中、高中相同 |
|  | 教育知识与能力 | 302 | 初中、高中相同 |
|  | 教育知识与能力（音体美专业） | 302A | 初中、高中相同 |
|  | 语文学科知识与教学能力（初级中学） | 303 |  |
|  | 数学学科知识与教学能力（初级中学） | 304 |  |
|  | 英语学科知识与教学能力（初级中学） | 305 |  |
|  | 物理学科知识与教学能力（初级中学） | 306 |  |
|  | 化学学科知识与教学能力（初级中学） | 307 |  |
|  | 生物学科知识与教学能力（初级中学） | 308 |  |
|  | 思想品德学科知识与教学能力（初级中学） | 309 |  |
|  | 历史学科知识与教学能力（初级中学） | 310 |  |
|  | 地理学科知识与教学能力（初级中学） | 311 |  |
|  | 音乐学科知识与教学能力（初级中学） | 312 |  |
|  | 体育与健康学科知识与教学能力（初级中学） | 313 |  |
|  | 美术学科知识与教学能力（初级中学） | 314 |  |
|  | 信息技术学科知识与教学能力（初级中学） | 315 |  |
|  | 历史与社会学科知识与教学能力（初级中学） | 316 |  |
|  | 科学学科知识与教学能力（初级中学） | 317 |  |
| （四） | 高中 |  |  |
|  | 综合素质（中学） | 301 | 初中、高中相同 |
|  | 综合素质（中学）（音体美专业） | 301A | 初中、高中相同 |
|  | 教育知识与能力 | 302 | 初中、高中相同 |
|  | 教育知识与能力（音体美专业） | 302A | 初中、高中相同 |
|  | 语文学科知识与教学能力（高级中学） | 403 |  |
|  | 数学学科知识与教学能力（高级中学） | 404 |  |
|  | 英语学科知识与教学能力（高级中学） | 405 |  |
|  | 物理学科知识与教学能力（高级中学） | 406 |  |
|  | 化学学科知识与教学能力（高级中学） | 407 |  |
|  | 生物学科知识与教学能力（高级中学） | 408 |  |
|  | 思想政治学科知识与教学能力（高级中学） | 409 |  |
|  | 历史学科知识与教学能力（高级中学） | 410 |  |
|  | 地理学科知识与教学能力（高级中学） | 411 |  |
|  | 音乐学科知识与教学能力（高级中学） | 412 |  |
|  | 体育与健康学科知识与教学能力（高级中学） | 413 |  |
|  | 美术学科知识与教学能力（高级中学） | 414 |  |
|  | 信息技术学科知识与教学能力（高级中学） | 415 |  |
|  | 通用技术学科知识与教学能力（高级中学） | 418 |  |

初中、高中、中职类别公共科目为综合素质（中学）（301）和教育知识与能力（302）；初级中学的“学科知识与教学能力”科目代码为303-317；高级中学的“学科知识与教学能力”科目403-418。

报考中学“心理健康教育”、“日语”、“俄语”三个学科的考生：笔试报考选择公共科目（301、302），“学科知识与教学能力”结合面试一并考核。

报考音、体、美专业的考生：公共科目应选报201A、202A或301A、302A。取得201A、202A科目合格的考生，面试仅限于参加小学类别音、体、美专业科目；取得301A、302A科目合格的考生，面试仅限于参加初中、高中、中职文化课类别音、体、美专业科目。考生获得201、202、301、302科目合格成绩的，可相应替代201A、202A、301A、302A科目合格成绩；考生获得201A、202A、301A、302A科目合格成绩的，不可替代201、202、301、302科目合格成绩。